

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Начальник ФАУ ДПО**  
**Учебный центр ФПС**  
**по Кемеровской области**



**В.Б. Караульнов**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области**  
**за 2022 год**

г. Кемерово

## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления Учебного центра.....	6
3. Оценка финансово-экономической деятельности.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебного процесса.....	8
6. Оценка востребованности выпускников.....	9
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
8. Оценка материально-технической базы.....	11
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
10. Показатели деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области.....	12
Заключение.....	15

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Проведение самообследования федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Кемеровской области» (далее - Учебный центр) осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114, Показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955, Уставом Учебного центра.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учебного центра;
- организация и проведение самообследования в Учебном центре;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Учебного центра.

Самообследование Учебного центра проводится соответствующей комиссией (далее - комиссия). Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность. Председателем комиссии является начальник Учебного центра. Комиссия сформирована из числа работников Учебного центра, состав которой утвержден приказом Учебного центра от 30.03.2023 № 104:

Председатель комиссии – Караульнов В.Б., начальник ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области;

Члены комиссии:

- Лычкина И.В., заместитель начальника ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области (по учебной работе) – начальник учебного отдела;
- Самойлов А.В., заместитель начальника ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области (по хозяйственной части) - начальник хозяйственного отделения;
- Алдашкина С.Н., главный бухгалтер ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области - начальник финансового отделения;
- Сайтова Н.А., начальник группы кадровой и воспитательной работы ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 01.01.2023.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Учебный центр является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим следующие программы пожарно-технического профиля:

1. реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
2. реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
3. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
4. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
5. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (регистрационный № 16044 от 10 мая 2016 г.).

В 2022 году Учебный центр имеет к реализации 71 образовательную программу.

Согласно Государственному заданию на 2022 год запланировано обучение в объеме 180 716 человеко-часов, 1 675 человек.

В рамках Государственного задания обучено 1 658 человек (98,99%, от годового плана по количеству человек), 179 188 человеко-часов, что составляет (99,15 % от годового плана в человеко-часах). За 2022 год обучено на договорной (платной) основе 373 человека. Общее количество обученных за 2022 год составило 2 031 человек.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава Учебного центра за отчетный период составил:

- доктор наук – 0;
- кандидат наук – 0.

Учебным центром обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Учебном центре, размещенная на официальном сайте <http://uckem.ru> и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>, актуализируется и пополняется постоянно.

2. На официальном сайте Учебного центра в разделе «Сведения – Руководство. Педагогический состав» размещена информация о руководителе, заместителях организации, педагогических работниках.

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Учебного центра с получателями образовательных услуг по телефонам (3842) 38-09-82, (3842) 45-13-41, (3842) 45-13-39, (3842) 45-13-40, (3842) 45-12-38, (3842) 45-12-51, (3842) 45-12-99; по электронной почте [uckem@42.mchs.gov.ru](mailto:uckem@42.mchs.gov.ru) и по рабочим мобильным телефонам каждого сотрудника.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учебный центр от получателей образовательных услуг, обеспечивается с помощью телефонной связи, по электронной почте.

Информационное обеспечение Учебного центра доступно через пользование библиотекой, реализацию издательской деятельности, сеть Интернет и информационно-справочную систему Консультант-Плюс, а также электронный информационно-образовательный ресурс СДО «Прометей».

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Учебного центра, Главного управления МЧС России по Кемеровской области - Кузбасса, мероприятий проводимых в г. Кемерово и Кемеровской области - Кузбасса.

В 2022 году руководством Учебного центра была проведена работа, направленная на укрепление правопорядка, законности и служебной дисциплины, что положительно повлияло на выполнение основных задач, стоящих перед Учебным центром.

За 2022 год работники и слушатели Учебного центра принимали участие в различных массовых мероприятиях, культурно-спортивных и общественных акциях:

- мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- ежегодная встреча работников и слушателей ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области с ветеранами МЧС России «Связь времен и поколений»;

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня пожарной охраны Российской Федерации;

- приняли участие в благодарственном молебне перед иконой Божией Матери «Неопалимая Купина»;

- мероприятия, посвященные Дню России;

- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (дню начала Великой Отечественной войны);

- мероприятия, посвященные 90-ой годовщине образования гражданской обороны.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды за отчетный период на обучение не принимались.

Финансовых средств от научной деятельности Учебный центр не получает.

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Учебного центра ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учебного центра от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2022 году составила 100 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учебного центра, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2022 году составила 99%.

3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2022 году составила 99%.

4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством учебно-материальной базы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2022 году составила 98%.

## 2. Оценка системы управления Учебного центра

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Учебный центр самостоятелен в формировании своей структуры.

Руководителем Учебного центра является начальник.

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Органами управления Учебного центра по состоянию на 01.01.2023 являются:

- Единоличный исполнительный орган (Начальник),
- Наблюдательный совет Учебного центра,
- Педагогический совет Учебного центра,
- Общее собрание трудового коллектива Учебного центра.



## 3. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2022 году выделены субсидии на выполнение государственного задания в объеме 17 466, 9 тыс. руб., что на 723, 3 тыс. рублей (4,0 %) меньше, чем в

прошлом году. (В 2021 году были выделены субсидии в объеме 18 190, 2 тыс. руб., в 2020 году – 16 928, 5 тыс. руб.), остаток субсидии на лицевом счете на 01.01.2022 года отсутствовал. В 2022 году произведены расходы:

Наименование	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.
Заработная плата с отчислениями	18131,0	17222,4
Коммунальные услуги	59,2	244,5
Налог на имущество		
Командировочные расходы		
Страхование (ОСАГО и др.)		
Услуги связи		
Материальные статьи, в том числе:		
Содержание автотранспорта, ГСМ		
Канцелярские и хозяйственные товары		
Программное обеспечение и информационные системы, прочие услуги		
Приобретение оборудования и прочие расходы		
Содержание имущества		
<b>ИТОГО</b>	<b>18 190, 2</b>	<b>17 466, 9</b>

В 2022 году поступления от приносящей доход деятельности составили 5 390,7 тыс. руб., что составляет 30,9 % от суммы субсидии, выделенной на 2022 год, в 2022 году доходы составили 5 092, 49тыс. руб., в том числе по направлениям деятельности:

Доходы, тыс. руб.	2021 год	% от общей суммы доходов	2022 год	% от общей суммы доходов
<b>ВСЕГО:</b>	5 092, 49	100	5 390, 7	100
услуги в области образовательной деятельности	2 714, 57	53,3	2 694, 6	50,0
арендная плата				
прочие доходы	2 374, 92	46,7	2 696, 1	50,0

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание дополнительного профессионального образования определяется рабочими программами обучения, разработанными и утвержденными Учебным центром на основе сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, а также с учетом потребностей сторонних организаций, по заявкам которых осуществляется обучение.

Обучение осуществляется посредством реализации соответствующих образовательных программ.

При их реализации применяются формы обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся на русском языке.

Программы включают в себя учебные планы, учебно-тематические планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы, вопросы входного контроля, вопросы промежуточной аттестации, вопросы итоговой аттестации.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и МЧС России.

Программы реализуются в соответствии с Государственным заданием и по заявкам от Заказчиков (Работодателей).

Объективными показателями оценки качества подготовки слушателей являются результаты итоговой аттестации. При зачислении на обучение слушатели демонстрируют в среднем низкий и средний уровень знаний по материалам программы обучения, а по результатам обучения - высокий и средний.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется Уставом, Государственным заданием, планом комплектования, план-графиком учебных сборов Учебного центра, рабочими образовательными программами, расписанием занятий, распорядком дня слушателей, планами работы Учебного центра и планами работы преподавателей отделения специальных дисциплин.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Учебного центра определяется ежегодным приказом Учебного центра «Об организации учебного процесса в ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области», разработанного в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, утвержденного статс-секретарем - заместителем Министра МЧС России В.С. Артамоновым 01.12.2015.

Содержание обучения определяется рабочими программами, разработанными и утвержденными Учебным центром.

Зачисление слушателей на обучение осуществляется приказами Учебного центра на основании личного заявления о приеме на обучение и анализа приложенных к нему документов.

На каждую группу слушателей ведется журнал учета учебных занятий, который включает список слушателей, учебную нагрузку преподавателей, учет



посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения, выдаются документы об окончании обучения, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учебным центром.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники Учебного центра в основном относятся к категории работающих специалистов, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области пожарной безопасности.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области работает высококвалифицированный преподавательский состав, все преподаватели имеют высшее образование.

Широкое привлечение к образовательному процессу преподавателей практиков, имеющих опыт практической работы в системе МЧС России по своей специальности, представляет значительную ценность для слушателей. Слушатели нацелены на рассмотрение конкретных ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности, их мотивация существенно отличается от мотивации студентов, не говоря уже об уровне профессиональных знаний и жизненном опыте, которым обладают взрослые специалисты. Учебный процесс в Учебном центре организован с учетом специфики взрослой аудитории, состоящей из специалистов, многие из которых имеют большой опыт работы в системе МЧС России.

Из 29 человек, работающих в Учебном центре:

имеют высшее образование - 22 человека;

имеют среднее профессиональное образование - 2 человека;

соответствуют квалификационным требованиям - 29 человек;

не соответствуют квалификационным требованиям - 0 человек.

В 2022 году была организована переподготовка и повышение квалификации работников Учебного центра в количестве 17 человек (в 2021 году 31 человек, в 2020 году 26 человек, в 2019 году 13 человек) по следующим программам:

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации специалистов, ответственных за организацию работы по охране труда» (1 человек);

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (1 человек);

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основные изменения в трудовом законодательстве по вопросам охраны труда на 01.03.2022» (3 человека);

- повышение квалификации по категории «Сотрудники территориальных

органов и организаций МЧС России, осуществляющие деятельность по вопросам планирования основных мероприятий, делопроизводства, архивной работы, контроля исполнения поручений и работе с обращениями граждан и организаций (1 человек);

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нормы и правила работы в электроустановках потребителя (II группа допуска)» (4 человека);

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (1 человек);

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» (1 человек);

- повышение квалификации по категории «Сотрудники и работники образовательных организаций МЧС России» по программе «Антикоррупционная деятельность образовательной организации» (1 человек);

- повышение квалификации по категории «Главные (ведущие) бухгалтеры, экономисты, специалисты финансово-экономических подразделений системы МЧС России» по программе «Развитие и совершенствование бухгалтерского учета в подразделениях МЧС России» (1 человек);

- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специалист в области охраны труда» (1 человек);

- обучение по программе повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих: «Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных химиков-дозиметристов» (2 человека).

Библиотечный фонд Учебного центра составляет 758 ед.

Библиотечный фонд комплектуется за счет средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности.

Учебно-методические материалы по всем категориям слушателей (рабочие программы, план - конспекты, методические разработки, презентации, экзаменационные и зачетные материалы) собраны в учебно-методический комплекс и хранятся в локальной сети Учебного центра.

С 2019 года Учебный центр перешел на использование системы дистанционного обучения Прометей 5, который имеет ряд преимуществ в сравнении со своими аналогами.

В 2020 году проведено обновление программной системы видеоконференцсвязи вебинаров «Open Meetings» до версии 5.0, установка специализированного ПК.

В 2021 году проведена работа по переустановке сервера дистанционного обучения, замена дисков. Достоинствами данной системы являются надежность, эффективность, простота в использовании, большое количество слушателей, доступность в использовании, наглядность и т.д.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Адрес: г. Кемерово, ул. Патриотов, 26, пом. 8. Земельных участков в собственности не имеется, основные фонды и имущество находятся в федеральной собственности (МЧС России).

ФАУ ДПО учебный центр ФПС по Кемеровской области располагается в части четырехэтажного здания - 711,3 кв. м, и включает в себя:

- 5 учебных специализированных классов, оборудованных учебными наглядными пособиями, мультимедийными проекторами, 3-мя интерактивными досками, персональными компьютерами, имеется возможность демонстрации планов, схем, таблиц, видеоматериалов и презентаций, что существенно повышает качество преподавания и восприятия информации;

- Модульный манекен взрослого «Resusci Anne»;
- Модульный манекен ребенка «Элтек»;
- Тренажер-манекен ребенка старше одного года с аспирацией инородным телом;
- Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей «Искандер»;
- Комплекс транспортной безопасности;
- Комплекс психологических методик для индивидуального тестирования;
- Учебно-тренажерный комплекс для повышения квалификации должностных лиц и работников гражданской обороны;
- Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по специальности «Диспетчер службы 112»;
- Учебно-методический комплекс для класса автоматике;
- Интерактивный тренажер КАМАЗ «SIMMT»;
- Интерактивный тренажер «ПН-40»;
- Интерактивный тренажер «АЛ-50»;
- Аппаратная ГДЗС.

Для проведения практических занятий и тренировок имеется стационарный учебно-тренажерный комплекс ПТС «ПРОТ» контейнерного типа и стационарный учебно-тренажерный комплекс огневой полигон «Лава – К» контейнерного типа.

Автотранспортные средства - автомобиль АЦ 2.5-40 ШЗИЛ431412 для отработки практических навыков разворачивания сил и средств, отработки действий по забору и подаче огнетушащих веществ с использованием пожарного насоса.

Для работников и слушателей Учебного центра имеется библиотека.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества обучения в Учебном центре проводится с целью совершенствования данной деятельности, с учетом ожиданий и потребностей слушателей. Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Учебного центра;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Учебном центре;

- анкетирование слушателей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;

- прогнозирование развития Учебного центра в целом и образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

- взаимные посещения занятий;

- педагогический контроль.

В оценке качества обучения участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели - исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации;

- преподаватели - оценка кадрового обеспечения Учебного центра: образовательный уровень, своевременность переподготовки и повышения квалификации, взаимные посещения занятий, педагогический контроль;

- работодатели - количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;

- выпускники - анкетирование.

## 10. Показатели деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

(с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	648 человек/ 31,91 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19 человек/ 0,94 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	46 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	42 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	10 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/ 66,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	99,15%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.7	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22 857, 6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 809, 6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	898, 5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	711, 3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	711, 3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,85 единиц

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %

## Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач по качественной подготовке специалистов. Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников предприятий всех форм собственности, занимающихся деятельностью в области пожарной безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы обучения, реализуемые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о необходимости:

1. Продолжить работу по развитию учебно-материальной базы Учебного центра.
2. Продолжить работу по развитию внебюджетной деятельности.
3. Совершенствовать программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
4. Совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, в том числе с использованием телеконференций (вебинаров), внедрять передовые формы и методы работы с применением новых технологий обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
5. Совершенствовать систему внутреннего контроля качества подготовки специалистов.